



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E1 - Expression française et culture socio-économique - BTSA GEMEAU (Gestion et Maîtrise de l'eau) - Session 2021

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur l'expression française et la culture socio-économique, en lien avec les innovations technologiques contemporaines, leurs critiques et leur impact sur la société. Les documents fournis permettent d'explorer différents points de vue sur l'innovation, son utilité et ses conséquences.

2. Correction question par question

Première question (1,5 point)

Idée de la question : Repérer trois critiques des innovations technologiques contemporaines faites par l'auteur.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit identifier des critiques spécifiques mentionnées dans le document principal de Philippe Bihouïx.

- **Critique 1** : L'accélération permanente des innovations est insoutenable pour la société.
- **Critique 2** : L'innovation permanente n'est pas une caractéristique naturelle de l'être humain, mais plutôt une contrainte imposée.
- **Critique 3** : La tendance à innover sans réflexion éthique peut mener à une perte des savoirs et à une déshumanisation des sociétés.

Deuxième question (2,5 points)

Idée de la question : Reformuler et illustrer la phrase sur l'aversion à la nouveauté.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit expliquer que l'aversion à la nouveauté est ancrée dans notre nature humaine, en utilisant des exemples du texte.

La phrase souligne que notre résistance à l'innovation est profondément ancrée dans notre évolution. Par exemple, Bihouïx évoque que les hominidés ont majoritairement vécu en répétant des gestes appris, ce qui montre une préférence pour la stabilité plutôt que l'innovation. De plus, il mentionne que les jeunes enfants préfèrent les routines et les histoires répétées, ce qui illustre cette aversion à la nouveauté. Ainsi, cette aversion est un héritage de notre histoire naturelle, qui contraste avec la pression moderne d'innover constamment.

Troisième question (3 points)

Idée de la question : Expliquer la phrase sur l'injonction à l'innovation permanente.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit développer l'idée que l'injonction à innover peut être contre-productive et nuire à la qualité de l'enseignement et de la transmission des savoirs.

La phrase met en lumière l'absurdité d'exiger une innovation constante dans tous les domaines, y compris l'éducation. En forçant les enseignants à innover sans leur fournir les outils nécessaires, on risque de dévaloriser les méthodes traditionnelles qui ont fait leurs preuves. Par exemple, un enseignant peut être poussé à utiliser des technologies numériques sans avoir reçu une formation adéquate, ce qui

peut nuire à l'apprentissage des élèves. De plus, l'innovation peut parfois détourner l'attention des contenus fondamentaux, essentiels à la transmission des savoirs. Ainsi, l'injonction à innover peut mener à une superficialité dans l'éducation, où l'innovation devient une fin en soi plutôt qu'un moyen d'améliorer l'apprentissage.

3. Deuxième partie (9 points)

Idée de la question : Rédiger un article sur l'importance de l'innovation pour le développement de la société.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit prendre position sur le sujet, en s'appuyant sur les documents annexes et en développant des arguments socio-économiques.

Dans cet article, il est essentiel de souligner que l'innovation est à la fois une nécessité et un risque pour notre société. D'une part, comme l'indique Luc Ferry, l'innovation est vitale pour la compétitivité des entreprises dans un monde globalisé. D'autre part, il est crucial de se rappeler que toutes les innovations ne sont pas bénéfiques. Comme le souligne Bernard Stiegler, certaines inventions peuvent ne pas produire de réelles avancées. Ainsi, l'innovation doit être accompagnée d'une réflexion éthique et d'une prise en compte des impacts sociaux. En conclusion, l'innovation est essentielle, mais elle doit être guidée par des valeurs humaines et un souci de durabilité.

4. Petite synthèse finale

Erreurs fréquentes : Les étudiants ont souvent tendance à ne pas bien articuler leurs idées ou à ne pas s'appuyer suffisamment sur les documents fournis. Il est également courant de négliger la structure de leurs réponses.

Points de vigilance : Il est important de bien lire les documents et de les utiliser pour justifier ses arguments. Les étudiants doivent également veiller à respecter les limites de mots imposées pour chaque question.

Conseils pour l'épreuve :

- Lire attentivement les documents et prendre des notes sur les points clés.
- Structurer ses réponses avec des introductions claires et des conclusions.
- Utiliser des exemples précis pour illustrer ses arguments.
- Respecter le temps imparti pour chaque question afin de ne pas être pris au dépourvu.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.