



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# Corrigé du sujet d'examen - E1 - Expression française et culture socio-économique - BTSA GEMEAU (Gestion et Maîtrise de l') - Session 2020

## 1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur l'économie de partage, un thème d'actualité en lien avec les évolutions socio-économiques contemporaines. Les étudiants sont invités à analyser un document principal ainsi que plusieurs documents annexes pour répondre à des questions sur ce sujet complexe.

## 2. Correction des questions

### Première question

**Idée de la question :** Repérer les raisons de l'essor de l'économie de partage.

**Raisonnement attendu :** L'étudiant doit identifier et expliquer les facteurs qui contribuent à l'essor de l'économie de partage, en s'appuyant sur le document principal.

L'essor de l'économie de partage peut être attribué à plusieurs raisons :

- **Économie** : Le partage permet de réduire les coûts pour les utilisateurs, comme le covoiturage qui divise les frais de transport.
- **Écologie** : L'économie de partage favorise une consommation plus responsable et réduit l'empreinte écologique.
- **Convivialité** : Ces pratiques encouragent les interactions sociales et le lien entre les individus.
- **Numérique** : Les plateformes numériques facilitent la mise en relation entre offreurs et demandeurs, rendant le partage plus accessible.

### Deuxième question

**Idée de la question :** Reformuler et illustrer trois arguments qui défendent l'idée que l'économie de partage ne remplacera pas l'économie capitaliste.

**Raisonnement attendu :** L'étudiant doit reformuler les arguments présents dans le document et les illustrer par des exemples concrets.

Trois arguments montrent que l'économie de partage ne remplacera pas l'économie capitaliste :

- **Limitation démographique** : L'économie de partage s'adresse principalement à des jeunes urbains, ce qui limite son adoption par d'autres classes sociales et démographiques, notamment les familles.
- **Transformation en économie de marché** : À mesure qu'elle se développe, l'économie de partage tend à se commercialiser, ce qui dilue ses valeurs initiales de solidarité et de partage.
- **Réponse à une crise** : L'économie de partage, comme les vide-greniers ou Emmaüs, est souvent une réponse à des situations de crise, servant à atténuer les effets du capitalisme plutôt qu'à le remplacer.

Ces arguments montrent que l'économie de partage, bien qu'innovante, reste ancrée dans un cadre capitaliste qui la façonne et la limite.

### Troisième question

**Idée de la question :** Expliquer la phrase sur l'évolution de l'Homo oeconomicus vers l'Homo empathicus.

**Raisonnement attendu :** L'étudiant doit analyser la signification de cette évolution et ses implications dans le contexte de l'économie de partage.

La phrase « L'Homo oeconomicus, consommateur individualiste, va laisser place à un Homo empathicus, solidaire et connecté » suggère une transition dans les comportements des consommateurs. L'Homo oeconomicus représente un individu motivé par l'intérêt personnel et la maximisation de ses profits. En revanche, l'Homo empathicus incarne un consommateur conscient des enjeux sociaux et environnementaux, qui privilégie les pratiques de partage et de solidarité. Cette évolution est alimentée par la montée des préoccupations écologiques et sociales, et par l'utilisation des technologies numériques qui favorisent les interactions et les échanges entre individus. Ainsi, l'économie de partage pourrait encourager un modèle économique plus humain et solidaire.

### 3. Deuxième partie

**Idée de la question :** Rédiger une lettre ouverte sur l'émergence d'un monde plus solidaire.

**Raisonnement attendu :** L'étudiant doit prendre position sur la question en utilisant des arguments socio-économiques et culturels, tout en respectant le format d'une lettre ouverte.

Chère Madame, cher Monsieur,

En tant que président d'une association d'étudiants engagés dans des actions de solidarité citoyenne, je souhaite partager ma réflexion sur l'émergence d'un monde plus solidaire. Les récents développements de l'économie de partage témoignent d'une volonté croissante de rétablir des liens sociaux et de promouvoir des valeurs de solidarité.

Les initiatives telles que le covoiturage et les plateformes de crowdfunding illustrent cette dynamique. Elles permettent non seulement de répondre à des besoins économiques, mais aussi de renforcer le tissu social. Cependant, il est crucial de reconnaître que cette économie de partage ne doit pas occulter les inégalités persistantes. La solidarité familiale, par exemple, peut parfois reproduire des inégalités plutôt que de les réduire.

Il est donc impératif d'accompagner ces initiatives par des politiques publiques qui favorisent une véritable inclusion sociale. L'émergence d'un monde plus solidaire dépendra de notre capacité à allier innovation économique et justice sociale.

Je vous remercie de votre attention et reste à votre disposition pour échanger davantage sur ce sujet.

Cordialement,

### 4. Synthèse finale

#### Erreurs fréquentes :

- Ne pas citer suffisamment d'exemples concrets issus des documents.
- Oublier de structurer les réponses de manière claire et logique.
- Confondre les concepts d'économie de partage et d'économie capitaliste.

#### Points de vigilance :

- Veillez à bien respecter la longueur demandée pour chaque réponse.
- Utilisez un vocabulaire précis et approprié au sujet traité.
- Relisez vos réponses pour éviter les fautes d'orthographe et de syntaxe.

#### Conseils pour l'épreuve :

- Commencez par une lecture attentive des documents pour bien comprendre les enjeux.

- Organisez vos idées avant de rédiger pour assurer une réponse cohérente.
- Ne négligez pas la présentation générale de vos réponses.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.