



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E1 - Expression française et culture socio-économique - BTSA GEMEAU (Gestion et Maîtrise de l') - Session 2019

1. Rappel du contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur l'analyse d'un article d'Hippolyte d'Albis concernant la perception de la jeunesse actuelle, souvent qualifiée de "sacrifiée". Les étudiants doivent démontrer leur capacité à extraire des arguments, reformuler des idées et expliquer des phrases complexes, tout en s'appuyant sur des documents annexes.

2. Correction question par question

Première question (2 points)

Idée de la question : Identifier quatre arguments de l'auteur qui montrent que la jeunesse d'aujourd'hui n'est pas sacrifiée.

Raisonnement attendu : Les étudiants doivent lire attentivement le document principal et extraire des informations pertinentes qui contredisent l'idée reçue de la jeunesse sacrifiée.

- **Argument 1 :** Le niveau de vie des jeunes générations a augmenté par rapport à celui des générations précédentes.
- **Argument 2 :** La consommation moyenne des jeunes nés en 1976 est supérieure de 20 % à celle des jeunes nés en 1946.
- **Argument 3 :** Les dépenses de protection sociale pour les jeunes sont restées constantes depuis les années 1970.
- **Argument 4 :** Les avancées médicales et sanitaires ont permis une vie plus longue et en meilleure santé pour les jeunes d'aujourd'hui.

Deuxième question (2 points)

Idée de la question : Reformuler l'idée de l'auteur concernant la psychose collective sur la jeunesse, en l'illustrant par deux arguments.

Raisonnement attendu : Les étudiants doivent reformuler la phrase en gras et illustrer leur propos avec des arguments extraits du texte.

La perception collective selon laquelle la jeunesse actuelle est victime des comportements égoïstes des générations précédentes est une exagération. D'une part, les jeunes d'aujourd'hui bénéficient d'un niveau de vie en constante augmentation, ce qui contredit l'idée d'une jeunesse sacrifiée. D'autre part, les dépenses de protection sociale allouées aux jeunes n'ont pas diminué depuis les années 1970, prouvant que l'État continue de soutenir cette tranche de la population.

Troisième question (3 points)

Idée de la question : Expliquer la phrase en gras sur la diversité des jeunes et l'absence d'une politique unique.

Raisonnement attendu : Les étudiants doivent développer une explication sur la diversité des situations des jeunes et l'importance d'adapter les politiques publiques à cette diversité.

La phrase souligne que la jeunesse d'aujourd'hui est très hétérogène, rendant impossible l'application d'une politique unique. D'une part, certains jeunes sont bien formés et prêts à s'intégrer dans un monde globalisé, tandis que d'autres, désignés comme NEET, sont exclus du système éducatif et du marché du travail, ayant accumulé des désavantages depuis leur enfance. Entre ces deux extrêmes, se trouvent des jeunes qui craignent le déclassement, ce qui nécessite des politiques adaptées à chaque groupe. Ainsi, il est crucial de reconnaître les spécificités de chaque segment de la jeunesse pour élaborer des mesures efficaces qui répondent à leurs besoins variés.

3. Deuxième partie (9 points)

Idée de la question : Rédiger un article d'opinion sur la question de la jeunesse sacrifiée sur le marché du travail.

Raisonnement attendu : Les étudiants doivent prendre position sur la question, en s'appuyant sur des arguments socio-économiques et culturels, et en intégrant des éléments des documents fournis.

Dans cet article, je soutiens que la jeunesse d'aujourd'hui ne peut pas être qualifiée de sacrifiée sur le marché du travail. Bien que confrontés à des défis spécifiques, les jeunes bénéficient d'un niveau de vie en augmentation et d'une meilleure éducation. Par exemple, les taux de chômage pour les diplômés du supérieur sont significativement plus bas que pour ceux sans diplôme. De plus, la génération Y a su s'adapter à la précarité en multipliant les expériences professionnelles, ce qui enrichit leur CV. Cependant, il est essentiel que l'État mette en place des politiques adaptées pour soutenir les jeunes les plus vulnérables, afin de garantir leur intégration dans le monde du travail.

4. Synthèse finale

Erreurs fréquentes : Les étudiants ont tendance à généraliser les difficultés de la jeunesse sans tenir compte des progrès réalisés. Ils peuvent également confondre les situations des différentes catégories de jeunes.

Points de vigilance : Il est crucial de bien lire et comprendre les documents pour éviter les interprétations erronées. Les étudiants doivent également structurer leurs réponses de manière claire et cohérente.

Conseils pour l'épreuve :

- Lire attentivement les documents pour en extraire des arguments pertinents.
- Structurer vos réponses en paragraphes clairs, avec une introduction et une conclusion lorsque cela est possible.
- Utiliser des exemples concrets pour illustrer vos propos.
- Veiller à la qualité de la langue (orthographe, syntaxe) pour maximiser votre note.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.