



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# Corrigé du sujet d'examen - E1 - Expression française et culture socio-économique - BTSA GEMEAU (Gestion et Maîtrise de l\)

## - Session 2016

---

### 1. Rappel du contexte

Ce sujet d'examen porte sur l'utilisation d'Internet et ses impacts sur la vie sociale, à travers une analyse de divers documents et d'arguments socio-économiques et culturels. Les étudiants sont invités à réfléchir à la notion de lien social à l'ère numérique.

### 2. Correction des questions

#### Première question (2 points)

**Idée de la question :** Reformuler les arguments de Jacques Séguéla contre Internet.

**Raisonnement attendu :** Il est attendu une synthèse claire des critiques formulées par Séguéla, en mettant l'accent sur le lien entre Internet et la solitude.

Jacques Séguéla critique Internet en affirmant qu'il a engendré une société de solitude plutôt qu'une société de communication. Selon lui, l'usage d'Internet conduit à une désagrégation des relations sociales, où les interactions virtuelles remplacent les relations humaines authentiques. Il considère qu'Internet est la source de nombreux maux sociétaux, en éloignant les individus de leurs proches et en favorisant des liens moins solides.

#### Deuxième question (2 points)

**Idée de la question :** Expliquer l'expression « Internet pousse les murs tout en enlevant le plancher ».

**Raisonnement attendu :** Il est attendu une explication de la métaphore, en lien avec les transformations des interactions sociales induites par Internet.

L'expression « Internet pousse les murs tout en enlevant le plancher » signifie qu'Internet élargit les possibilités d'interaction et de communication (pousser les murs), mais en même temps, il fragilise les bases sur lesquelles reposent les relations humaines (enlever le plancher). Cela suggère que si Internet permet de créer des connexions à grande échelle, il peut également mener à une instabilité des relations et à un sentiment d'isolement, car les interactions deviennent moins profondes et plus superficielles.

#### Troisième question (3 points)

**Idée de la question :** Identifier et expliquer trois arguments contre les idées reçues sur Internet.

**Raisonnement attendu :** Il est attendu de relever des arguments du texte principal qui montrent une vision positive d'Internet sur la vie sociale.

Dans le texte principal, trois arguments vont à l'encontre des idées reçues concernant Internet :

- **Double habitat :** Antonio Casilli évoque l'idée que les utilisateurs d'Internet ont un « double habitat » où les interactions en ligne ne remplacent pas les interactions réelles, mais les complètent.
- **Outils de socialisation :** Contrairement à l'idée que les technologies désocialisent, elles peuvent être des outils de socialisation, comme observé en Corée du Sud, où Internet favorise les

interactions sociales.

- **Augmentation des activités culturelles :** Les utilisateurs fréquents d'Internet sont aussi ceux qui participent le plus à des activités culturelles, prouvant que l'usage d'Internet peut enrichir la vie sociale plutôt que la diminuer.

### 3. Deuxième partie (9 points)

**Idée de la question :** Rédiger un article sur le thème « Internet : un atout pour l'inclusion sociale ? ».

**Raisonnement attendu :** L'article doit présenter une position claire sur le sujet, en s'appuyant sur des arguments socio-économiques et culturels issus des documents annexes et des connaissances personnelles.

Dans l'article, il est important de commencer par définir ce qu'est l'inclusion sociale et comment Internet peut y contribuer. On peut aborder les points suivants :

- **Accès à l'information :** Internet permet un accès facilité à l'information et aux ressources, favorisant l'éducation et l'autonomisation des individus.
- **Création de communautés :** Les réseaux sociaux permettent de créer des communautés autour d'intérêts communs, facilitant les échanges et le soutien mutuel.
- **Réduction des barrières géographiques :** Internet permet de surmonter les distances, rendant possible la connexion entre des personnes qui ne se seraient pas rencontrées autrement.

En conclusion, il est essentiel de reconnaître qu'Internet, bien qu'il présente des défis, peut être un puissant outil d'inclusion sociale lorsqu'il est utilisé de manière réfléchie et responsable.

### 4. Synthèse finale

**Erreurs fréquentes :** Les étudiants peuvent avoir tendance à ne pas respecter le nombre de lignes demandé ou à ne pas bien articuler leurs idées. D'autres erreurs incluent l'oubli de l'anonymat dans la rédaction de l'article.

**Points de vigilance :** Il est important de bien comprendre les documents et d'utiliser des exemples pertinents pour étayer les arguments. La clarté et la cohérence dans l'écriture sont essentielles.

#### Conseils pour l'épreuve :

- Lire attentivement les documents et les consignes.
- Structurer vos réponses de manière logique.
- Utiliser des exemples concrets pour illustrer vos propos.
- Relire pour corriger les fautes d'orthographe et de syntaxe.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.