



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# Corrigé du sujet d'examen - E1 - Expression française et culture socio-économique - BTSA GEMEAU (Gestion et Maîtrise de l) - Session 2015

---

## 1. Rappel du contexte

Ce sujet d'examen porte sur l'agriculture en milieu urbain, un thème d'actualité qui interroge les enjeux socio-économiques et environnementaux liés à l'urbanisation croissante. Les étudiants doivent analyser des documents et formuler des réponses argumentées sur ce sujet complexe.

## 2. Correction des questions

### Première question (2 points)

**Idée de la question :** Reformuler la thèse défendue par les auteurs du document principal.

**Raisonnement attendu :** Les étudiants doivent identifier et synthétiser la thèse principale, qui aborde les enjeux de l'agriculture urbaine.

La thèse défendue par les auteurs, André Torre et Lise Bourdeau-Lepage, est que l'agriculture urbaine, bien que souvent perçue comme une utopie, représente une réponse potentielle aux défis de l'urbanisation, en offrant des solutions aux problèmes de disponibilité foncière et en enrichissant le tissu social et écologique des villes.

### Deuxième question (2 points)

**Idée de la question :** Identifier trois fonctions de l'agriculture en ville et les illustrer par des exemples.

**Raisonnement attendu :** Les étudiants doivent citer trois fonctions et fournir des exemples concrets pour chacune.

- **Fonction nourricière :** Les jardins maraîchers sur les toits, comme ceux des fermes Lufa, permettent de produire des légumes frais localement, réduisant ainsi la dépendance aux circuits d'approvisionnement longs.
- **Fonction sociale :** Les jardins partagés favorisent le lien social entre les habitants, comme les jardins associatifs où les citoyens se réunissent pour cultiver ensemble et échanger des savoirs.
- **Fonction environnementale :** Les murs végétalisés contribuent à l'amélioration de la qualité de l'air et à la réduction des îlots de chaleur, comme mentionné dans le document principal.

### Troisième question (3 points)

**Idée de la question :** Expliquer la phrase soulignée dans le texte concernant les constructions utopiques et leur pertinence face aux problèmes d'urbanisation.

**Raisonnement attendu :** Les étudiants doivent analyser la phrase en expliquant comment ces constructions peuvent offrir des solutions pratiques aux défis urbains.

La phrase souligne que, bien que les constructions comme les fermes verticales puissent sembler utopiques, elles proposent des solutions concrètes aux problèmes de disponibilité foncière et d'occupation des sols. En intégrant l'agriculture dans des espaces urbains restreints, ces projets permettent de maximiser l'utilisation des surfaces disponibles tout en répondant aux besoins

alimentaires croissants des citoyens. Cela s'inscrit dans une tendance plus large de reverticalisation des villes, où l'espace urbain est réinventé pour accueillir des activités agricoles, contribuant ainsi à une ville plus durable et résiliente.

### 3. Deuxième partie (9 points)

**Idée de la question :** Rédiger un article sur le thème "Agriculture en ville : réelle innovation ou phénomène de mode ?".

**Raisonnement attendu :** Les étudiants doivent prendre position sur le sujet, en s'appuyant sur des arguments socio-économiques et culturels issus des documents annexes et de leurs connaissances personnelles.

Dans cet article, il est essentiel de définir clairement votre position, que ce soit en faveur de l'agriculture urbaine comme une innovation nécessaire ou en la considérant comme un phénomène de mode. Par exemple, vous pourriez argumenter que l'agriculture urbaine est une innovation qui répond à des enjeux contemporains tels que la sécurité alimentaire, la durabilité environnementale et le renforcement des liens sociaux. En utilisant des exemples comme les fermes verticales ou les jardins partagés, vous pouvez illustrer comment ces initiatives transforment les espaces urbains et améliorent la qualité de vie des citoyens. En revanche, il est également important d'aborder les limites de ces pratiques, comme la qualité des sols urbains ou les défis techniques associés, pour offrir une vision équilibrée.

### 4. Synthèse finale

**Erreurs fréquentes :** Les étudiants peuvent parfois confondre les fonctions de l'agriculture urbaine ou ne pas fournir d'exemples concrets. D'autres erreurs incluent le manque de clarté dans la reformulation de la thèse ou l'absence d'arguments structurés dans la deuxième partie.

**Points de vigilance :** Il est crucial de respecter les consignes de longueur et de structure des réponses. Les étudiants doivent également veiller à bien articuler leurs idées et à utiliser un vocabulaire approprié.

#### Conseils pour l'épreuve :

- Lire attentivement les documents et les consignes avant de répondre.
- Structurer vos réponses de manière claire avec des exemples précis.
- Relire vos réponses pour corriger les fautes d'orthographe et de syntaxe.
- Gérer votre temps pour avoir suffisamment de temps pour la rédaction de la deuxième partie.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.