



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E1 - Expression française et culture socio-économique - BTSA GEMEAU (Gestion et Maîtrise de l'eau) - Session 2014

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur l'œuvre de Jean-Jacques Rousseau, plus particulièrement sur ses réflexions concernant les voyages et leur impact sur la connaissance humaine. Les documents annexes apportent des éléments contemporains sur la mobilité des jeunes et les enjeux socio-économiques liés aux voyages.

2. Correction des questions

Première question (2 points)

L'auteur de ce texte oppose les « livres » au « voyage ». Présentez en les explicitant quatre de ses arguments.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit identifier et expliciter quatre arguments de Rousseau qui montrent les limites de la lecture par rapport à l'expérience du voyage. Il doit montrer comment Rousseau valorise le voyage comme source de connaissance.

Réponse modèle :

- **1. L'illusion de la connaissance :** Rousseau affirme que la lecture peut créer une illusion de savoir. Les lecteurs croient connaître des choses sans les avoir réellement vécues.
- **2. La superficialité des lectures :** Il critique le fait que trop de livres peuvent rendre les gens ignorants, car ils ne remettent pas en question leurs préjugés.
- **3. L'importance de l'expérience directe :** Rousseau soutient que pour comprendre les mœurs et les génies des peuples, il est nécessaire de voyager et de voir par soi-même.
- **4. La diversité des perceptions :** Il souligne que chaque auteur a sa propre vision, ce qui rend les lectures souvent biaisées et peu fiables par rapport à l'observation directe.

Deuxième question (3 points)

Relevez et reformulez trois éléments qui expliquent ce que signifie pour Jean-Jacques Rousseau « courir les pays ».

Raisonnement attendu : L'étudiant doit reformuler les idées de Rousseau sur le fait de voyager, en mettant en avant ce que cela implique réellement, au-delà du simple fait de se déplacer.

Réponse modèle :

- **1. Une quête de compréhension :** « Courir les pays » signifie pour Rousseau une recherche active de compréhension des autres cultures et des peuples, au-delà des stéréotypes.
- **2. L'importance de l'observation :** Cela implique de savoir observer et d'apprendre des autres, en utilisant ses sens pour apprécier la réalité des mœurs et des comportements.
- **3. Éviter la superficialité :** Rousseau met en garde contre les voyageurs qui se déplacent sans véritable intention d'apprendre, soulignant que le simple fait de voyager ne garantit pas une meilleure connaissance.

Troisième question (2 points)

Caractérissez la manière de « savoir voyager » selon Rousseau, en vous appuyant sur deux éléments précis du texte.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit démontrer sa compréhension des conditions nécessaires pour voyager de manière enrichissante, selon Rousseau, et mentionner des éléments du texte qui étayent son propos.

Réponse modèle :

- **1. L'art de l'observation :** Rousseau insiste sur le fait qu'il ne suffit pas de voyager ; il faut savoir observer attentivement ce qui nous entoure pour en tirer des leçons.
- **2. La réflexion critique :** Il souligne également que le voyageur doit être capable de penser de manière critique, afin de ne pas se laisser influencer par ses préjugés ou ceux des autres.

3. Synthèse finale

Erreurs fréquentes :

- Ne pas distinguer entre les arguments de Rousseau et les idées personnelles de l'étudiant.
- Oublier de citer des éléments précis du texte pour justifier les réponses.
- Ne pas respecter la longueur demandée pour chaque réponse.

Points de vigilance :

- Veiller à la clarté et à la cohérence des idées exposées.
- Utiliser un vocabulaire approprié et éviter les répétitions.
- Relire pour corriger les erreurs d'orthographe et de syntaxe.

Conseils pour l'épreuve :

- Lire attentivement les questions et les documents pour bien comprendre les attentes.
- Structurer les réponses de manière logique, en utilisant des paragraphes clairs.
- Prendre le temps de réfléchir avant d'écrire, afin de formuler des idées pertinentes et bien argumentées.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.