



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E1 - Expression française et culture socio-économique - BTSA GEMEAU (Gestion et Maîtrise de l'eau) - Session 2012

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur l'expression française et la culture socio-économique, en lien avec le document principal de Vincent Benard sur la rémunération des sportifs. Les questions visent à évaluer la compréhension du texte, l'analyse critique et la capacité à argumenter.

2. Correction des questions

Première question (2 points)

Idée de la question : Expliquer comment la notion d'avantage marginal justifie les salaires élevés des sportifs.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit montrer que l'avantage marginal se réfère à la contribution supplémentaire qu'un joueur peut apporter à son équipe, justifiant ainsi des salaires plus élevés par rapport à d'autres joueurs.

Réponse modèle : Selon Vincent Benard, la notion d'avantage marginal permet d'expliquer la rémunération élevée des sportifs par la valeur ajoutée qu'ils apportent à leur équipe. Par exemple, un joueur capable de marquer 5 à 6 buts de plus qu'un autre joueur est perçu comme un atout majeur, ce qui justifie un salaire plus élevé. Les clubs évaluent le coût par but marqué et préfèrent investir dans les meilleurs joueurs, car leur performance peut entraîner des revenus considérables grâce aux droits télévisuels et à l'augmentation des ventes de billets. Ainsi, la rémunération des stars du sport n'est pas simplement une question de talent, mais aussi de l'impact économique qu'elles ont sur leur club.

Deuxième question (2 points)

Idée de la question : Justifier la position de l'auteur sur l'absence de scandale dans un écosystème sportif sans argent public.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit expliquer que l'auteur défend l'idée que si l'argent provient de sources privées, il n'y a pas de problème moral à la rémunération des sportifs.

Réponse modèle : Dans la phrase « Dans le cas où cet écosystème vit sans argent public, il n'y a rien de scandaleux », l'auteur défend l'idée que les salaires élevés des sportifs ne posent pas de problème éthique si leur rémunération provient de financements privés. En Grande-Bretagne, par exemple, les clubs ne reçoivent plus d'argent public, ce qui signifie que les revenus proviennent uniquement des spectateurs, des sponsors et des droits de diffusion. Dans ce contexte, la rémunération des sportifs est le reflet de l'offre et de la demande sur le marché, et non le résultat d'une exploitation injuste des ressources publiques.

Troisième question (3 points)

Idée de la question : Identifier les moyens argumentatifs utilisés par l'auteur pour convaincre son lecteur.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit mentionner les techniques d'argumentation telles que l'exemple, la comparaison, et l'analyse économique pour soutenir ses propos.

Réponse modèle : Vincent Benard utilise plusieurs moyens argumentatifs pour convaincre son lecteur. Tout d'abord, il recourt à des exemples concrets, comme celui des clubs de football, pour illustrer son propos sur l'avantage marginal. Ensuite, il fait des comparaisons entre les salaires des sportifs et ceux d'autres professions, comme les jardiniers, pour démontrer que la valeur économique d'un joueur est déterminée par son impact sur les revenus du club. Enfin, l'auteur adopte une approche économique en expliquant que les décisions des clubs sont basées sur des calculs rationnels de rentabilité, ce qui renforce sa position selon laquelle les salaires élevés sont justifiés dans un système économique compétitif. Ces techniques permettent à l'auteur de présenter une vision nuancée et argumentée des rémunérations dans le sport.

3. Synthèse finale

Erreurs fréquentes :

- Ne pas bien comprendre la notion d'avantage marginal.
- Omettre d'argumenter avec des exemples précis du texte.
- Ne pas respecter la longueur demandée pour chaque réponse.

Points de vigilance :

- Veiller à la clarté et à la cohérence des idées.
- Utiliser un vocabulaire approprié et éviter les répétitions.
- Soigner la présentation (orthographe, syntaxe).

Conseils pour l'épreuve :

- Lire attentivement les documents et les questions.
- Prendre des notes pour structurer les idées avant de rédiger.
- Relire les réponses pour corriger les éventuelles fautes.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.